**Аннотация к рабочей программе воспитателей**

**старшей группы №5 «Лисята» на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочая образовательная программа разработана педагогами группы старшего возраста № 5 группа «Лисята», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Петербурговедение для малышей» от 3 до 7 лет Г.Т. Алифановой.

*Целью рабочей программы* является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура Программы соответствует требованиям стандарта и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

 I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи реализации программы

1.3 Принципы и подходы к реализации программы

1.4 Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)

1.5. Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)

1.6. Срок реализации рабочей программы

1.7. Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы

 II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.3. Содержание коррекционной работы с детьми

2.4. Реализации программы воспитания

2.5. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов программы дошкольного образования

2.6. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Перспективный план работы с родителями

2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

 II ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

3.2. Структура реализации образовательной деятельности. Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми по образовательной области

3.3. Календарный учебный график

3.4. Учебный план

3.5. Создание развивающей предметно- пространственной среды группы

3.6. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)