Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРИНЯТА**Общим собранием работниковГБДОУ детский Выборгского района Санкт-ПетербургаПротокол № 3 от 26.02.2024 г.   |  **УТВЕРЖДЕНА**Приказом № №13-3-ОД от 27.02.2024 г. |

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2024

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc102043343)

[АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 5](#_Toc102043344)

[Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 5](#_Toc102043345)

[Оценка системы управления организацией 12](#_Toc102043346)

[Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 14](#_Toc102043347)

[Оценка востребованности выпускников 16](#_Toc102043348)

[Анализ кадровых условий 17](#_Toc102043349)

[Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 19](#_Toc102043350)

[Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 22](#_Toc102043351)

[РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 24](#_Toc102043352)

[Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 24](#_Toc102043353)

[Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию 26](#_Toc102043354)

# Введение

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Методы сбора информации:

* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение;
* статистические исследования;
* самоанализ и самооценка;
* отчетность педагогов;
* повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
* аналитические справки по результатам контроля.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ).

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения учреждения: Лиственная ул., 15, корпус 1, строение 1, Санкт-Петербург, 194214.

В ГБДОУ детском саду № 33 имеются: кабинет заведующего; методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинеты логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, групповые помещения и помещения, обеспечивающие быт, пищеблок, спортивная площадка, прогулочные участки.

ГБДОУ оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности Обучающихся во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности Обучающихся на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В ГБДОУ детском саду № 33 на 1сентября 2024 года списочный состав обучающихся составлял - 350 человек (12групп):

* 2 группы компенсирующей направленности: 1 старшая и 1 подготовительная.
* 10 групп комбинированной направленности: 2 группы раннего возраста, 2 младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные группы.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (далее – Программы), присмотр и уход за детьми.

В ГБДОУ разработаны, утверждены и реализуются несколько образовательных программ:

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга.

К каждой из программ были разработаны учебные планы и календарные учебные графики.

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.).

Программы направлены на решение задач стандарта, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды. Реализация программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура Программ соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) (разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)) и оформляется в виде ссылок на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ № 33) разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования1 (далее - Стандарт).

В содержательный раздел Программ входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня, учебный план, профилактически - оздоровительная работа, особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды, описание материально - технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В дополнительном разделе представлена презентация программы.

Объем обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями Обучающихся.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и Обучающихся и самостоятельной деятельности Обучающихся не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности Обучающихся; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Так же ГБДОУ детский сад №33 осуществляет дополнительное образование, предусмотренное Уставом.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В ГБДОУ детском саду № 33 действуют 6 направлений дополнительного образования. Занятия по дополнительным программам проводятся в соответствии рабочей программы и с учетом возрастных особенностей Обучающихся.

Программы дополнительного образования:

* **«**Акулята» для Обучающихся 3-7лет;
* «Музыкальная логоритмика» для Обучающихся 2-5 лет;
* «Голосята» - для Обучающихся 5-7лет;
* «Карамельки» для Обучающихся 4-7 лет;
* «Школа мяча» для Обучающихся 4-7 лет;
* «Happy English» для Обучающихся 3-4,5-7лет;
* «Волшебная кисточка» для Обучающихся 3-7 лет.

В ходе экспертизы программ по всем критериям было отмечено соответствие структуры программ всем показателям.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность Обучающихся и взрослого | Самостоятельная деятельность Обучающихся | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных моментах |

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

*Виды детской деятельности в организованной образовательной деятельности*

*Обучающихся 2-3 года*

|  |  |
| --- | --- |
| Виды детской деятельности | Формы работы |
| Двигательная | Подвижные игры. Физкультурные развлечения, физкультурные занятия (игровые, сюжетные, комплексные, контрольно-диагностические); физкультурные минутки; игры и упражнения под музыку; Самостоятельная двигательная деятельность Обучающихся. Интегрированные физкультурные занятия: с развитием речи, сенсорикой, с познавательными и музыкой. |
| Предметно-манипулятивная и игровая | Дидактические игры. Интегрирование игры в другие виды деятельности. Разыгрывание игровых ситуаций |
| Общение со взрослым исверстниками подруководством взрослого | Беседа, ситуативный разговор. Сюжетные игры. Театрализация.  |
| Самообслуживание идействия с бытовымипредметами-орудиями(ложка, совок, лопатка и т.д.) | НапоминаниеБеседыПотешкиРазыгрывание игровых ситуаций |
| Экспериментирование сматериалами ивеществами (песок, тесто и др.) | Наблюдение. Элементарные опыты.  |
| Восприятие смысласказок, стихов,рассматривание картинок | Чтение. Разучивание. Слушание поучительных рассказов воспитателя. Рассматривание книг. Просмотр кукольного театра по знакомым сказкам. |

*Обучающихся 3-7 лет*

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Примеры форм работы |
| Двигательная | -Подвижные игры с правилами -Подвижные дидактические игры -Игровые упражнения - Соревнования -Игровые ситуации -Досуг -Спортивные игры и упражнения -Спортивные праздники -Гимнастика (утренняя и пробуждения)  |
| Игровая | -Сюжетные игры - Игры с правилами -Создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения -Игры с речевым сопровождением -Пальчиковые игры -Театрализованные игры |
| Изобразительная и Конструирование | -Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества -Реализация проектов -Опытно-экспериментальная деятельность -Выставки -Мини-музеи |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | -Чтение -Обсуждение -Заучивание, рассказывание -Беседа -Театрализованная деятельность -Самостоятельная художественная речевая деятельность -Викторина -КВН -Вопросы и ответы -Презентация книжек -Выставки в книжном уголке -Литературные праздники, досуг |
| Познавательно-исследовательская | -Наблюдение -Экскурсия -Решение проблемных ситуаций -Экспериментирование -Коллекционирование -Моделирование -Исследование -Реализация проекта -Игры (сюжетные, с правилами) -Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады) -Мини-музеи -Конструирование -Увлечения |
| Коммуникативная | -Беседа. Ситуативный разговор -речевая ситуация -Составление и отгадывание загадок -Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные) -Игровые ситуации  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | -Дежурство -Поручения -Задания -Самообслуживание -Совместные действия -Экскурсия -Реализация проекта |
| Музыкальная | -Слушание -Импровизация -Исполнение -Экспериментирование -Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) -Музыкально-дидактические игры |

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В качестве вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников использовались следующие технологии:

* Технология проектной деятельности;
* Технология исследовательской деятельности;
* Технология «Портфолио дошкольника»;
* Информационно - коммуникативные технологии;
* Игровые технологии.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых Обучающихся в дошкольном образовательном учреждении организовывались конкурсы, выставки. Так же принималось участие в районных и городских конкурсах.

*Результативность участия обучающихся в конкурсах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Организатор проведения исследования | Количество детей-участников | Сроки | Результаты |
| Открытый районный конкурс декоративно-прикладного искусства "Сказка за сказкой " | Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга Дом детского творчества "Современник"  | 5 | Март 2023 | 2 место4 участника |
| IV районный конкурс чтецов "Я не волшебник, я только учусь"  |  СПб ГБКУ "Клуб" Выборгская сторона"  | 1 | 24.04.2023 | Участник  |
| III районный конкурс чтецов среди дошкольников«Разукрасим мир стихами» | ГБДОУ № 95 общеразвивающего вида Выборгского района | 1 | Марта 2023 | Участник районного этапа |
| Районный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок» | Администрация Выборгского района, СПбГБУК Клуб «Выборгская сторона» | 8 | Март 2023 | I место |
| Региональный фестиваль детского творчества «Большая ДеТвоРа» | Отдел образования администрации Московского района, ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района | 8 | Апрель 2023 | дипломант II степени,дипломант III степени |
| Физкультурное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Весенние старты» | СПбГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья» Выборгского района | 6 | Апрель 2023 | участники |
| Районный Фестиваль Детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения» | ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга | 8 | Январь 2023 | Участники |
| Гражданско-патриотический конкурс рисунков «Открытка победы» | Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы | 3 | Апрель 2023 | Участники |
| Конкурс рисунков карандашом от Института воспитания | Министерство просвещения Российской ФедерацииИнститут изучения детства, семьи и воспитания | 2 | Май 2023 | Участник |
| VII региональный фестиваль - конкурс «Наследники Вселенной». Творческий конкурс «Космос глазами детей» | ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга и Северо-Западная межрегиональная общественная организация Федерации космонавтов Российской Федер | 16 | Апрель 2023 | Участники |
| Пятый Международный             конкурс «Расскажи миру о своей родине» | Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи          |         1       | Апрель 2023 | Участник |
| Конкурс изобразительного искусства«Мы говорим говорим за мир «Спасибо!» | СПб ГБУК «Клуб «Выборгская сторона» | 1 | Апрель-Май | II место  |
| Творческий конкурс«Однажды и навсегда. К 320-летию Санкт-Петербург» | Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры«Государственный Русский музей»,служба консультационно-методического взаимодействия с музеями | 2 | Март-июнь 2023 | Участник |
| Конкурс детских рисунков«Приключение буквы в Санкт-Петербурге» | Общественная палата Санкт-Петербурга | 4 | Март-апрель | Участник |
| III открытый районный Конкурс изобразительного искусства «Мы говорим за мир «Спасибо!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. | Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Клуб «Выборгская сторона» | 4 | 17 апреля - 12 мая 2023 года | 1- участник 1- Второе место  |
| Открытый районный конкурс“Домашние любимцы” | Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга Дом детского творчества “Современник” | 1 | Декабрь 2023 | Лауреат  |
| Районный конкурс вокального искусства “Радуга голосов” | Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга СПб ГБУК “ Клуб “Выборгская сторона | 14(2 коллектива) | Ноябрь 2023 | Участники, 1 место |

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строил на принципе сотрудничества.

При этом решались приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
* заключение договоров с родителями, вновь поступивших обучающихся.

**Выводы и предложения:**

Программы соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Реализация образовательных программ учитывает образовательные потребности разных категорий обучающихся.

# Оценка системы управления организацией

Управление ГБДОУ осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад 33.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Заведующий:

* представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
* распоряжается средствами и имуществом ГБДОУ в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
* заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
* в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
* утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
* осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников и несет ответственность за уровень их квалификации;
* увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников, организует проведение тарификации работников;
* устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
* утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ГБДОУ;
* в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
* составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчет о результатах самообследования;
* утверждает образовательные программы;
* обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
* обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ;
* обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
* несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
* несет персональную ответственность за деятельность ГБДОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ГБДОУ, как получателя бюджетных средств;
* осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и предмета деятельности ГБДОУ.

К компетенции Общего собрания относится:

* заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению;
* принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
* принятие правил внутреннего трудового распорядка;
* рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ;

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

* организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
* разработка и принятие образовательных программ;
* рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
* рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

* федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
* приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
* иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом ГБДОУ.
* Договором между ГБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

**Выводы и предложения:**

Система управления ГБДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация основных образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития Обучающихся. Такая оценка в ГБДОУ производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития Обучающихся дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в ГБДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью Обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой Обучающихся.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ГБДОУ.

*Педагогический мониторинг образовательного процесса*

*ГБДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень | ИТОГ |
| 2022/2023 учебный год |
| НГ | КГ |
| Социально-коммуникативное развитие  | Высокий | 8 | 51 |
| Средний | 66 | 38,5 |
| Низкий | 26 | 10,5 |
| Речевое развитие | Высокий | 5,6 | 42 |
| Средний | 57,7 | 44 |
| Низкий | 36,7 | 14 |
| Познавательное развитие | Высокий | 7 | 55 |
| Средний | 64 | 36 |
| Низкий | 29 | 9 |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий | 3 | 44 |
| Средний | 59 | 46 |
| Низкий | 38 | 10 |
| Физическое развитие | Высокий | 5,5 | 53 |
| Средний | 63 | 39,4 |
| Низкий | 31,5 | 7,6 |

В конце учебного года в подготовительной к школе группе «Совята» и «Ласточки», провелась диагностика готовности к школьному обучению.

 Для исследования готовности к школе использовался комплект диагностических пособий по работе с детьми подготовительной группы «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

В группах «Ласточки» и «Совята» было обследовано 35 Обучающихся.

Период проведения диагностики апрель-май 2023 г.

Итоги по уровню развития:

высокий уровень – 19 человек

средний уровень – 16 человек

 низкий уровень – не выявлен

У 19 продиагностированных обучающихся выявлены высокие показатели развития. Эти обучающиеся легко справляются со всеми предложенными заданиями, понимают объяснения и суть заданий. Они хорошо владеют карандашом и у них высокие показатели по срисовыванию и работе в тетрадях. обучающиеся данной группы имеют высокие показатели по уровню развития мышления, воображения и память. Они с интересом берутся за новое и уверенны в своих силах.

У оставшихся 16 продиагностированных обучающихся выявлен средний уровень готовности к школьному обучению. Этим детям нужна помощь и контроль в освоении чего-то нового, поиске решения задач и мотивации.

**Выводы и предложения:**

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала обучающихся всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень. Однако следует отметить незначительное количество обучающихся с низким уровнем.

Педагогам были даны рекомендации по организации работы по тем областям, где у обучающихся наблюдался низкий уровень развития.

# Оценка востребованности выпускников

После завершения получения дошкольного образования обучающиеся переходят на следующую ступень общего образования. Форму получения образования и организацию выбирают родители (законные представители).

# Анализ кадровых условий

Реализация основных образовательных программы ГБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программ участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья Обучающихся.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: старший воспитатель - 1, методист – 1, воспитателей - 24, музыкальный руководитель - 2, педагог- психолог - 4, учитель – дефектолог – 2, учитель-логопед – 4, инструктор по физической культуре – 2.

Молодых специалистов - 4 человека.

*Образование:*

Высшее – 78 %

Средне-специальное – 22%.

*Категория:*

Высшая категория – 40 %

Первая категория – 38 %

Без категории – 22 %

*Возраст:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  | моложе25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55 и выше |
| Количество | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 |

*Педагогический стаж:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 1 года | 1-2 года | 3-4 года | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-19 лет | 20-24 лет | 25 и выше |
| Количество | 1 | 4 | 5 | 12 | 4 | 4 | 8 | 2 |

Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 98% педагогов, в 2% входит педагог с опытом работы до 1 года. Высокий процент прохождения курсов повышения квалификации способствует повышению профессиональной компетентности, профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

*Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессиональных конкурсов | Количество педагогов, участвующих в конкурсе  | Результаты участия |
| Победители | Лауреаты | Дипломанты | Участники |
| XIII Петербургский международный образовательный форумМероприятие:Х Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» | 2  | Очное выступление |
| Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 1  | Лауреат II степени  |
| «Гимн России понятными словами» | 2  | Участник |
|  СПБ ГБУ КЦ «Троицкий» XIII городской фестиваль «Мир вашему дому» | 2 | Лауреат III степени |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Общественное здоровье и качество жизни: междисциплинарный подход» | 2 | Выступление с докладом |
| Всероссийская конференция «Учитель здоровья» | 2 | Выступление с докладом на секции “Здоровье дошкольников” |
| Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения | 1 | Финалист федерального этапа, лауреат III степени федерального финального этапа |
| III Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций» | 1 | Победитель |
| Фестиваль профессионального эстрадного искусства “Россия-транзит” | 1 | Победитель |
| Открытый (областной) хореографический фестиваль - конкурс “Танец - поэзия души” | 1 | 2 место |

**Выводы и предложения:**

Учреждение почти полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются внутри ГБДОУ деловые игры, консультации и т.д. Педагоги посещают открытые районные методические объединения и семинары городского и федерального уровня.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года пройдены у 98% педагогов, в 2% входит педагог с опытом работы до 1 года. Высокий процент прохождения курсов повышения квалификации способствует повышению профессиональной компетентности, профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом.

#

# Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

ГБДОУ обеспечивает организацию безопасного образовательного процесса. Помещения отремонтированы, имеется противопожарная система и тревожная кнопка, вход на территорию и в здание ГБДОУ оснащен домофонам.

*Помещения ГБДОУ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Назначение | Наполнение |
| Кабинетзаведующего ДОУ | Индивидуальные консультации,беседы с педагогическим,медицинским, обслуживающимперсоналом и родителями | Библиотека нормативно – правовой документации, компьютер, принтерДокументация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры сорганизациями и пр.). |
| Методический кабинет | Осуществление методическойпомощи педагогам; Организацияконсультаций, педсоветов,семинаров и других формповышения педагогическогомастерства;Выставка дидактических иметодических материалов дляорганизации работы с детьми поразличным направлениям | Компьютер, принтер Библиотека педагогической, методической и детскойлитературы; Библиотека периодических изданий;Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельностиДокументация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих ииспользуемых материалов, работа по аттестации, результаты мониторинга, информация о состоянии работы по реализации программы и др.). |
| Медицинский кабинет | Осмотр Обучающихся, консультациимедсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа сродителями и сотрудниками ДОУ | Медицинская документация, библиотека журналов пооздоровлению |
| Процедурный кабинет | Выполнение профилактическихмероприятий | Шкаф для медикаментов, стол для проведения инъекций,стол для проведения прививок,холодильник для вакцины, холодильник для хранениялекарств, весы, ростомер |
| Музыкальный зал | Музыкальная деятельностьРазвлечения, тематическиемузыкальные досуги.Театральные представления,праздники; Родительскиесобрания и пр. | Стеллажи для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов, хранения документации (сценарии, журналы)Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, синтезатор. Экран, проекторПередвижная ширмаНоутбук  |
| Физкультурный зал | Физкультурная деятельностьУтренняя гимнастика.Развлечения, тематическиефизкультурные досуги;Театральные представления,праздники; разнообразныемероприятия с родителями | Спортивное оборудование для ОРУ, ОВД и подвижных игрСпортивный и игровой инвентарь, используемый в физкультурной образовательной деятельности, праздниках.Музыкальный центр |
| Коридоры ГБДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | Стенды для родителейСтенды для сотрудников Детские работыНавигация |
| Территория  | Прогулки, наблюдения;Игровая деятельность;Самостоятельная двигательнаядеятельность,Физкультурное занятие на улицеТрудовая деятельность. | Прогулочные площадки для Обучающихся всех возрастных групп.Спортивная площадка, оборудованная спортивными комплексами и оборудованием.Цветники, зеленая аптека, огород |
| Спальня  | Дневной сон | Спальная мебель |
| Раздевалка | Информационно-просветительская работа с родителями | Информационные стенды для родителей.Выставки детского творчества |
| Групповая  | Проведение режимных моментовСовместная и самостоятельнаядеятельностьОбразовательная деятельность в соответствии с образовательной программой | Детская мебель для практической деятельности;Игровая мебель. Центр двигательной активности «Маленький спортсмен»Учебный центрЦентр познавательно-исследовательской и природно-экологической деятельности «Я познаю мир»Центр развивающих игрЦентр строительной деятельности «Маленький строитель»Центр сюжетно-ролевой игры «Мы играем»Центр книги «Здравствуй книжка»Центр художественного творчества «Маленький художник»Центр театрализованной деятельности «Играем в театр»Центр «Я - петербуржец»Центр безопасности и ПДДЦентр «Говорю правильно»Методические пособия в соответствии с возрастом ОбучающихсяНоутбук |

Методическая работа ГБДОУ построена с учетом педагогических затруднений, творческой активности и информационных потребностей педагогов и решает следующие задачи:

* обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
* способствует созданию программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. видов творческой деятельности;
* осуществляет контроль за реализацией образовательных программ;
* управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников.

Каждый педагог обеспечен учебно-методической литературой и методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Библиотечный фонд представлен в виде:

* нормативных и инструктивных материалов;
* методической и справочной литературы;
* детской художественной литературы;
* методических материалов, рекомендациях;
* дидактического, наглядного (демонстрационного и раздаточного) материалов;
* периодической литературы.

Нормативные и инструктивные материалы, методическая литература и пособия расположены в группах и методическом кабинете и доступны для использования педагогами.

Художественная, справочная литература для Обучающихся, дидактические пособия и наглядный материал расположены в группах и доступны для Обучающихся.

В каждой группе имеется ноутбук, в методическом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет. Педагоги могут пользоваться электронными образовательными ресурсами и создавать их самостоятельно.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон (центров), оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей Обучающихся и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом Обучающихся: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ГБДОУ детского сада №33 использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория учреждения - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки полностью соответствуют гигиеническим требованиям и в полной мере обеспечивают удовлетворение потребностей Обучающихся в движении и развитии**.** Для защиты Обучающихся от солнца и осадков имеются теневые навесы. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития**.**

На территории учреждения имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье Обучающихся, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние Обучающихся. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все составляющие спортивной площадки окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

**Выводы и предложения:**

Материально-технические и учебно-методические условия учреждения направлены на создание условий соответствия образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям Обучающихся, родителей, педагогов. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно совершенствовать материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности Обучающихся (в том числе Обучающихся разного возраста) и взрослых, двигательной активности Обучающихся. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности Обучающихся.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

* Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
* Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
* Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения Обучающихся.
* Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
* Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ГБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

* качество образования,
* условия функционирования и развития,
* эффективность функционирования.

**Выводы и предложения:**

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 350 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня  | 350 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  59 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 291 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня  |  350 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  152 человек/ 43,4%% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 56 человек/ 16% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  96человек/27,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  40 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  33/82,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 33/82,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/17,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/17,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  27/67,5% |
| 1.8.1 | Высшая |  15/37,5% |
| 1.8.2 | Первая | 12/30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/2,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/7,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  33 человек/50% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации | 1 человек/9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 238, 4 кв.м. |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

#

# Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  180 человек |
| 1.1.1 | Обучающихся дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 165 человека |
| 1.1.2 | Обучающихся младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 человек |
| 1.1.3 | Обучающихся среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 0 человек |
| 1.1.4 | Обучающихся старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 180 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  103 человек/ 57% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для Обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 52 человек/ 29 % |
| 1.6.2 | Обучающиеся-сироты, обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей | 0человек/0% |
| 1.6.3 | Обучающиеся-мигранты | 0человек/0% |
| 1.6.4 | Обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне |  0единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 00 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 66 % |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человек/ 33% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/ 33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человека/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек/ 4,4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных Обучающихся, иных групп Обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн  |  1 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличии в образовательной организации электронного документооборота | Есть |
| 2.6 | Наличие читабельного зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносного ноутбука | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащение средствами сканирования и распознавания текста | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |