Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга

Направление: развитие дошкольного образования

Тема: Православный образовательный проект “Святки в русских традициях”

Автор: воспитатель

подготовительной группы №11

«Ласточки»

Люлькович Виктория Вячеславовна

музыкальный руководитель

Лысенко Марина Сергеевна

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Идея рождественского образовательного проекта "Святки в русских традициях" возникла вследствие беседы с детьми о новогодних каникулах и праздниках. Мы столкнулись с тем, что у детей недостаточно знаний по этой теме, но в то же время ребята проявили познавательный интерес к теме библейского сюжета. В беседах с родителями мы также увидели и их заинтересованность этой темой и желание расширить кругозор свой и детей, изучая русские православные традиции.

Патриарх Кирилл в этом году обратился к школьникам на классном часе «Разговоры о важном». Предстоятель Русской православной церкви рассказал ребятам о духовном значении праздника, о том, какова его роль в истории человечества, в жизни России и других православных стран, какие ценности он в себе несет. «Учитесь заботиться друг о друге, цените родителей и старших, воспитывайте в своих сердцах честность и любовь к Родине», - сказал, в частности, патриарх, напутствуя учеников.

Исходя из обращения патриарха Кирилла к детям, мы посчитали необходимым раскрыть смысл праздника Рождества Христова и для наших воспитанников, поскольку дошкольный возраст является самым нежным и восприимчивым для формирования личности человека.

Образовательный проект.

**Тема проекта: Святки в русских традициях**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Вид проекта:** Групповой, краткосрочный

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, педагоги, дети 6-7 лет, родители.

**Актуальность:**

**9 января** закончились зимние каникулы, и ребята пришли в детский сад. В это время продолжались святочные дни после праздника Рождества.

В нашем саду ребята всех групп по традиции разучивают колядки, рядятся и идут колядовать, затем на музыкальном досуге играют в народные игры.

После Рождества Христова праздничные дни длятся двенадцать дней – до самого Крещения Господня, как говорят в народе: «От звезды и до воды». Это время православные христиане проводят свято, оттого и название его – Святки. Православные люди отмечают Рождество на богослужении в храме, за праздничным столом в кругу семьи, ходят, друг к другу в гости. Желание поделиться радостью о Родившемся Богомладенце выражается в прекрасной традиции хождения со звездой по домам и пении колядок. Этот благочестивый старинный обычай нравится детям и взрослым и не дает угаснуть радости Рождества.

В процессе знакомства со святочными колядками на занятии Музыкой стало известно, что дети почти ничего не знают о традициях празднования Рождества на Руси. Существует стойкая ассоциация, что Рождество – это как Новый год, только «иностранный»: также есть ель, подарки и Санта Клаус. В то же время дети проявили живой интерес к теме библейского сюжета и традициям святочных гуляний. Выявив такой интерес у детей к празднованию Рождества, мы решили расширить их представления об этом празднике, используя проектный метод. С помощью «модели трех вопросов», мы выяснили, что дети знают о Рождестве, что они хотят узнать, и что нужно сделать, чтобы узнать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Что нужно сделать, чтобы узнать** |
| Ответы детей на вопрос: «Что такое Рождество?»  **Алена:** радость, праздник, угощение.  **Даня:** ряжение в костюмы.  **Вика:** подарки.  **Алиса:** осуществление мечты.  **Ярослава:** рождественская звезда, елка, украшение дома.  **Демьян:** хоровод и песни | Чье рождение люди прославляют и почему?  Как родился Иисус, кто были его родители?  Чем отличается рождественская звезда от новогодней?  Почему на Рождество тоже наряжают ель?  Как наряжались колядовщики?  Кто такие волхвы, Маланка, Авсень (слова, встречающиеся в колядках). | Прочитать в книге  Спросить у взрослых  Сходить в храм  Рассмотреть картинки на тему колядок и репродукции картин по библейскому сюжету;  посмотреть в интернете |

**Цель:** Продолжать приобщать детей к русской культуре через праздник Рождества Христова.

**Задачи:**

Образовательные:

* Расширять представления участников проекта о православном празднике Рождества Христова; об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и его празднования.
* Познакомить детей с библейской историей рождения Христа.
* Познакомить с таким видом народного театра, как вертеп.
* Разучить колядки, познакомить с традициями празднования Рождества на Руси

Развивающие:

* Стимулировать потребность в самовыражении через пение колядок, игру на ДМИ, пляски и хороводы.
* Развивать умения детей в продуктивных видах деятельности
* Развивать связную речь, расширять словарный запас
* Развивать коммуникативные навыки через подвижные и ролевые игры
* Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой и творческой деятельности

Воспитательные:

* Воспитывать благоговейное отношение к православным праздникам и традициям.
* Воспитывать у детей духовно-нравственные качества: милосердие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость
* Воспитывать любовь к творческому наследию нашего народа.

**Продукт проекта**: книжка-альбом «Святки в русских традициях».

**Предварительная работа:** Подбор художественной литературы, репродукций и картин, изготовление вертепа, разучивание театрализованного спектакля «Рождественская ель» педагогами.

**Предполагаемые целевые ориентиры**

Дети должны знать:

- в чем заключается значение и смысл праздника Рождества Христова;

- особенности и отличия языческих и православных традиций колядования;

- значения слов: вертеп, колядки, Святки, христославы, Авсень;

- тексты колядок;

- библейский сюжет, повествующий об истории рождения Христа;

- Устройство вертепа. Верхний и нижний ярус, его главные герои

Дети должны уметь:

- Использовать активный словарь по теме;

- разыграть простой вертепный сюжет;

- наряжаться для святочных гуляний;

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

I этап – Погружение в проект (подготовительный):

Введение детей в ход проекта через проблемную ситуацию, данная ситуация используется в качестве мотивации детей.

Первый день: Воспитатель приходит в группу с иллюстрациями и фотографиями в руках и говорит: «Ребята, вчера проезжая возле Храма, я обратила внимание на красиво украшенную территорию Церкви, людей радостных выходящих из Храма. Ребята, а вы хотите узнать о празднике Рождества ? (Вывешивается иллюстрации на мольберт). Ведётся беседа о празднике Рождества. Каждый ребёнок рассказывает что он знает об этом , воспитатель дополняет.

Второй день: «Ребята, вчера искала в интернете информацию о празднике и наткнулась на интересный материал. Называется он «Что такое Рождество Христово»? Вы хотите узнать об этом? (Да)».

II этап–Организация деятельности (организационный):

Составление плана работы:

- Все ваши пожелания я запишу, и мы постепенно будем узнавать новое. Согласны?

Гипотеза детей: «Святки- это праздничный период в жизни православных людей»

- Где мы можем найти информации об этом?

 Обратиться за помощью к взрослым;

 Найти информацию в книгах;

 Найти информацию в интернете;

 Спросить у воспитателей;

 Научиться играть в различные игры с использованием новых знаний.

Второй день:

- А как вы думаете, будет ли другим ребятам интересно узнать о празднике Рождестве? Как мы можем с ними поделиться своими знаниями? Мне понравилась идея создания альбома, а вам? Его еще можно будет дополнить короткой информацией. Давайте мы сделаем красивый альбом, где подпишем новые слова и постепенно его будем наполнять нашими работами, согласны?

В план вносится итоговые мероприятия- колядование в каждой группе, организация и проведение выставки работ детей.

Так же в данном проекте предусмотрена работа с родителями, поэтому на данном этапе планируется и определяется роль родителей в осуществлении проекта:

 Оформление стенда для родителей (Тема проекта, результаты, цели, задачи, краткое описание видов деятельности);

 Мини-консультация по теме: «Семейные традиции празднования Рождества»;

Работа воспитателя:

 Разработка календарно-тематического плана (включает виды детской деятельности, цели, задачи, и время, которое потребуется для реализации этих видов);

 Подготовка и организация предметно-развивающей среды группы (книги, атрибуты для игр).

III этап: Осуществление деятельности (основной)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Деятельность педагога | Деятельность детей | | | Деятельность родителей |
| НОД | Игра | Самостоятельная деятельность |  |
| 09.01.  2023 | создание развивающей предметно -пространственной среды;  атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин рождественских подарков», «Праздник Рождества в семье»  Беседа: “Рождественские подарки - память о дарах волхвов” | Познавательное развитие:  “Рождественские встречи”  Слушание колядок “Новая радость стала”, “Небо и земля”  Разучивание и пение колядки “Как пойдем мы колядовать” | Разучивание народных игр:  «Шел козел по лесу», “Поза городом гуляет” | Рассматривание иллюстраций «Рождество Христово»;  Конструирование из бумаги “Рождественские мотивы”  Игра “Рождественский доббль” | Консультация  «Рождество – семейный праздник». |
| 10.01.  2023 | подбор информационных ресурсов, художественной литературы | Рисование «Рождественская елка».  Музыкальная деятельность.  Просмотр вертепного спектакля. Знакомство с устройством вертепа. Разыгрывание рождественской истории детьми. | Разучивание народных игр: «Волшебные валенки», «Метелица» | Просмотр презентации «Рождество Христово»  Слушание песен о Рождестве в самостоятельной деятельности и режимных моментах | Домашнее задание: подготовить сообщение с ребенком о новом слове. |
| 11.01.  2023 | пополнение развивающей предметно -пространственной среды;  атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Праздник Рождества в семье» | Конструирование из бумаги: «Ангел Рождества»  Просмотр спектакля и викторина “Рождественская елочка” | Разучивание народных игр: «Золотые ворота». Нар. игра Бубенцы» | Просмотр мультфильмов по теме «Рождественская история», | Консультация  «Новый год идёт, за собой Рождество ведёт» |
| 12.01.  2023 | Подбор художественной литературы | Чтение: Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»; Андерсен “Девочка со спичками”  Ребриков “Вальс” из оперы “Елка” | с/р игра «Праздник Рождества в семье» | Рассматривание рассматривание икон, картин, иллюстраций. Рубенс «Поклонение пастухов», Рафаэль. «Мадонна с младенцем» | Изготовление дома поделки Шарик-добра |
| 13.01.  2023 | Подбор пословиц и поговорок по теме. | Речевое развитие  - заучивание пословиц о рождестве  -Загадывание загадок  о рождестве  Слушание музыки: традиционный рождественский колокольный звон; С.Рахманинов “Светлый праздник”. Ритмический оркестр“Колокольня” | Рождественский доббль  Народная игра: «Золотые ворота». | Просмотр мультфильмов по теме «Двенадцать месяцев»  Конструирование из бумаги “Рождественский колокольчик”  Изготовление книжки-альбома «Святки в русских традициях». | Консультация  «Об истории празднования Рождества» |
| 16.01.  2023 | Создание мини музея «Ангел» | Познавательное развитие  - Рассказ воспитателя: «Рождение Царя в хлеву»  Слушание колядок Добрый вечер тебе”, “Дивная новина”, | с/р игра «Праздник Рождества в семье» | Просмотр мультфильмов « Снежная королева»  Конструирование из бумаги “Ангел” | Памятка “Детская художественная литература о Рождестве” |
| 17.01.  2023 | Выставка совместных работ детей и родителей на тему «Рождество» | Речевое развитие: “Составление рассказа по картинкам “Рождественское слово” | с/р игра «Мы идем в гости»  Народные игры: «Волшебные валенки», «Метелица» | Украшение елки “Шарами-добра”  Изготовление  книжки-альбома «Святки в русских традициях». | Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Рождество» |
| 18.01.2023 | оформление выставки книг о Рождестве | Музыкальный досуг - Святочные гуляния | Рождественский доббль  Нар. игра Бубенцы» | Рассматривание альбома  «Зимние святки» | Анкетирование родить телей |

Занятия сопровождаются беседами, рассматриванием иллюстраций, чтением художественного литературы, дидактическими играми — всё это позволяет детям наиболее детально узнать материал по теме. Использование различных приёмов работы способствует развитию у детей навыков описательной и объяснительной речи, обогащению и активизации словаря.

IV этап Презентация (Заключительный):

На заключительном этапе проводится анализ деятельности, обобщение результатов работы.

На этом же этапе проходит презентация продукта проектной деятельности –книжки-альбома «Святки в русских традициях». Дети по очереди показывают ребятам младшей группы рисунки из альбома и немного рассказывают.

Оформление выставки совместных творческих работ родителей и детей «Рождество»

В конце выставки проводится игра с мячом «Поймай и назови», которая помогает оценить знания детей, проводящих презентацию, а также знания детей, которые посетили выставку.

Литература:

1. <https://vk.com/club214694086>
2. <https://vk.com/im?sel=c14>
3. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/287823-proekt-prazdnik-rozhdestva-hristova-v-starshe>
4. Детская Библия
5. Дошкольная педагогика, 2009, №7 (56, октябрь.
6. И. А. Бойчук, Т. Н. Попушина. “Мы гордимся стариной, стала нам она родной…”, Апатиты, 1999.
7. Л. А. Александрова. Народный календарь. Издательство “Белый город”, Москва, 2003.
8. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М. : - “Издательство Скрипторий 2003”, 2008. – 104с.
9. Н. П. Степанов Народные праздники на Святой Руси. – М. : Российский Раритет 1991. – 80с.
10. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Сост. Н. В. Нищева. – СПб., “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2006. – 128с., ил.
11. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, 2009, №8.